

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra			
# 3	Grado:	Segundo			
Fecha inicio:	8 de Julio 2019	Fecha final:			
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es el origen de mi municipio y como está organizado?

COMPETENCIAS: Reconoce las características del municipio de Bello, a través del espacio geográfico y la aplicación de los husos horarios.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

Fecha					
1 8 e Julio	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce diferentes maneras de cuidar el medio teniendo en cuenta las principales características geográficas del Municipio. Utiliza los puntos cardinales para ubicar lugares a través de un mapa. Diferencia las características del paisaje rural y urbano, teniendo en cuenta su conservación. Utiliza el calendario para ubicarse en el espacio y su cambio debido al paso de las horas.
11 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> CATEDRA 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de la actividad. Realización de trabajo en hoja de block: Sobre el comportamiento en clase – el silencio 		<ul style="list-style-type: none"> Exposición de sus trabajos. 	
12 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> EVALÚO MIS COMPETENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Dialogo dirigido Realización de páginas 66, 67 			
2 15 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> CATEDRA: LA PAZ Y SOLUCION DE CONFLICTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Diálogo dirigido Consignación: Parte inferior - Anexo Ilustración 			
18 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> APRENDO A ORGANIZAR INFORMACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Dialogo dirigido Realización de páginas 68, 69 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de actividad 	

<p>19 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURAS DEL PASADO TENGO UN PASADO UNDIGENA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 70. • Actividad ADN. • Realización de ficha: Anexo parte inferior 		<p>en clase.</p>	
<p>3 22 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NÓMADAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas. • Página 70. • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas. 	
<p>25 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SEDENTARIOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 70 • Actividad ADN 			
<p>26 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 70,71 • Actividad ADN • Compromiso: Practica este tema para la próxima clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso: Practica este tema para la próxima clase. 	

<p>4 29 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LAS PRIMERAS COMUNIDADES INDIGENAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Compromiso: Realiza la ilustración del video observado. • https://www.youtube.com/watch?v=MbwfsFB6Gdc • Página 72. • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en libro. 	
<p>1 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA QUIMBAYA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 72 • Actividad ADN 			
<p>2 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA SAN MARTIN 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 72 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Practica la cultura Quimbaya y San Martin 8 de Agosto 	
<p>5 5 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: LA PAZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases. • Consignación • Explicación • ilustración 			
<p>8 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA ZENÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Explicación • Consignación • Página 72, 73. • Actividad ADN • Ilustración 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo del libro en clase. 	

<p>9 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA MUISCA 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Explicación • Consignación • Página 74, 75 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto. 	
<p>6 12 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA TAIRONAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas 75 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de choza con caja y palitos de paleta. 	
<p>15 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA MADRE DEL UNIVERSO 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas 76 			
<p>16 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LOS MAS AVANZADOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Realización de ficha • Revisión del trabajo • Páginas 76 			

<p>7 19 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LAS CREEENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas: 76,77 			
<p>22 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUO MIS COMPETENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas: 78,79. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en el libro. Semana 7 	
<p>23 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZACIÓN DIVERSIDAD Y SIMBOLOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. • Explicación • Consignación • Páginas del libro 80,81. 			
<p>8 26 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE PERIODO 			<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE PERIODO- semana 8 	
<p>29 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA ORGANIZACIÓN DEL COLEGIO, AUTORIDADES DEL COLEGIO 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video ADN. • Consignación • Páginas 82,83 • Explicación • Consignación • Actividades ADN. 			
<p>30 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: Para convivir en el colegio 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video ADN. • Consignación • Páginas del libro 84 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuadernos 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. 			
<p>9 Septiembre 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: MANUAL DE CONVIVENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Ilustración • Páginas 84,85. • Dialogo dirigido 			
<p>Septiembre 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA DIVERSIDAD EN COLOMBIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Páginas del libro 86. • Dialogo dirigido sobre el tema. • Ilustración • Video ADN 			
<p>Septiembre 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INDIGENAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del trabajo a realizar. • Realización • Revisión • Páginas 86 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la realización del libro. Semana 9 	
<p>10 Septiembre 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAIZALES 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Páginas del libro 86 • Dialogo dirigido sobre el tema. • Ilustración • Video ADN 			
<p>Septiembre 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AFROCOLOMBINOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las páginas 86 • Explicación del tema • Actividades ADN • Consignación • Ubicación del tiempo en el reloj. • Salidas al tablero 			

Septiembre 13	<ul style="list-style-type: none"> • ROM 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las páginas 86,87 • Explicación del tema • Actividades ADN • Consignación • Salidas al tablero 			
---------------	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS					
COGNITIVOS:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 					
PROCEDIMENTALES:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 					
ACTITUDINALES:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación

<ul style="list-style-type: none"> Exposición de sus trabajos. semana 1 Revisión de actividad en clase. Semana 2. Compromiso: Realiza la ilustración sobre los nómadas. semana 3. Revisión de trabajo en libro. 4 	ADN	Practica la cultura Quimba-ya y San Martín 8 de Agosto Semana 4	HBA	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del trabajo del libro en clase. Traer cajita pequeña de cartón. 12 de Agosto. Semana 5 Realización de choza con caja y palitos de paleta. Semana 6. Revisión trabajo en el libro. Semana 7 Revisión de la realización del libro. Semana 9 	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba externa	HB A	Autoeva.	Coeva.	de periodo 25 % prueba de periodo semana 8
---	-----	--	-----	--	---------------------------	-----	----------------	---------	----------	--------	---

Anexo semana 2 a la 10

Se trabajará este tema cada semana sobre la Paz y solución de conflictos en Catedra

Actividades sobre paz

La **paz** es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural. Educar a los niños y niñas para que valoren la **paz** es sentar las bases para que aprendan a esforzarse por resolver cualquier diferencia con los demás por medio del diálogo y la comprensión, y eviten las hostilidades y la violencia reconociendo que vivir en **paz** es el estado idóneo para la vida personal y social.

Valor: Paz
Competencias
Manejo y solución de conflictos
Participación social y política

PROPÓSITO:

Que los alumnos pongan en práctica estrategias para alcanzar la paz y la armonía en el salón de clases.

PROCEDIMIENTO:

1. Pregunte a los alumnos que significa la paz. Retome algunas de las participaciones y concluya con la idea de que la paz se construye día a día y que por eso en el salón de clases tendrán un “espacio de paz”.
2. Elabore un buzón de sugerencias para el salón de clases.
3. Pida a sus alumnos que escriban en una hoja algún problema que haya dentro del salón de clases, no deben poner su nombre.
4. Una vez que todos lo hayan puesto dentro del buzón, agítelo un poco para que los papeles se revuelvan, ábralo y saque uno de los problemas.
5. Léalo frente al grupo (Pida que entre todos aporten soluciones para resolver el problema. Usted modere las participaciones con respeto. Puede poner desde antes algunas reglas como no interrumpirse, no agredir u ofender a los compañeros etc.
6. Esta actividad puede realizarse cada semana con distintos problemas para encontrar soluciones creativas y fomentar el diálogo en la resolución de conflictos.

Semana 2 19 de Julio

